

Der Leitstellendisponent – **Korrektur!**

Erwerb rettungsdienstlicher Qualifikationen

(Nach der Leitstellendisponentenverordnung (LSDV))

Mit dem Inkrafttreten der Leitstellendisponentenverordnung (LSDV) regelte man die Qualifikationsanforderungen an Disponentinnen und Disponenten in den integrierten Regionalleitstellen.

Die modulare Ausbildung zur Anpassung der gesetzlichen Vorgaben ist gekennzeichnet durch einen feuerwehrtechnischen Anteil, einem leitstellenspezifischen und einem rettungsdienstlichen Anteil.

Die Lausitzer Rettungsdienstschule der Medizinischen Universität Lausitz – Carl Thiem bietet hierfür eine qualitativ hochwertige Qualifizierungsmöglichkeit an.

Zeitplan*:
14.09.2026 - 23.10.2026 (theoretisch/praktischer Unterricht)
26.10.2026 - 27.11.2026 (Praktika inkl. Feiertage)
30.11.2026 - 11.12.2026 (theoretisch/praktischer Unterricht)
14.12.2026 - 18.12.2026 (Prüfungszeitraum)

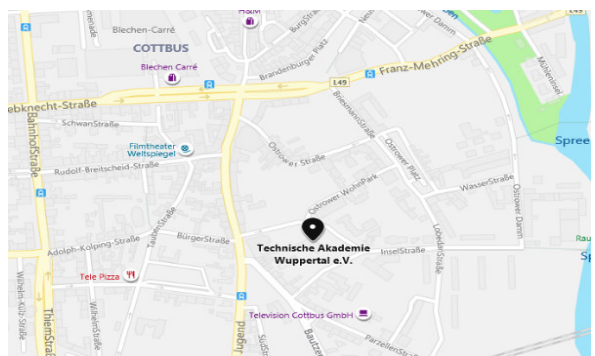
Höchstteilnehmerzahl: 15 TN

Kosten: 4.003,- € /Teilnehmer (inkl. Prüfung)

Übernachtungsmöglichkeit: über die TAW (Technische Akademie Wuppertal)
Preise: 405,00 € / 450,00 € pro Monat und Zimmer
Buchungen über angelika.schmidt@taw.de oder 0355/630-215
Gemeinschaftsküche für die Selbstversorgung

diverse Verpflegungsmöglichkeiten in der näheren Umgebung

Ort: Lausitzer Rettungsdienstschule
der Medizinischen Universität Lausitz – Carl Thiem
Feigestraße 3
03046 Cottbus
Mail: rettungsdienstschule@mul-ct.de
Tel: 0355 46 3256



*nach aktuellem Stand

Akademie- Campus präklinischer Kompetenzentwicklung

Pädagogisch / Didaktische Ansätze in der Berufsausbildung

Um eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu gewährleisten, bedarf es eines pädagogischen Konzeptes. Herangehensweisen und Wertevorstellung innerhalb der Bildungseinrichtung sollen somit fixiert werden und bilden die erziehungswissenschaftliche Grundlage. Eine Teildisziplin der Pädagogik ist die didaktische Herangehensweise, welche die Bildungsinhalte und deren Prinzipien zur Vermittlung beleuchtet.

Pädagogische Eckpunkte:

- ✓ **Lernerfahrungen an beruflichen Alltagssituationen ausrichten**
- ✓ **Förderung der sozialen und persönlichen Kompetenzen
Miteinander fördern und gleichzeitig individuelle Defizite der
Auszubildenden kompensieren**
- ✓ **Fokussierung auf Förderung von „Verständniswissen“**
- ✓ **Pädagogische Fachkräfte und Fachexperten zur Vermittlung der Lehr-
Lerninhalte und stetige Abstimmung der einheitlichen Lehrmeinung**
- ✓ **Lernberatung und Coaching**
- ✓ **Positive Lehr- und Lernatmosphäre**

Didaktische Herangehensweise:

berufliche Handlungskompetenz		
Inhalte gemäß Notfallsanitätäergesetz und der dazu gehörigen Ausbildungs- und Prüfungsverordnung	Methoden sozial und interaktiv selbstgesteuert praxisnah und authentisch	Kompetenzen Sozialkompetenz Methodenkompetenz Fachkompetenz Personalkompetenz